

Муниципальное образование Беляевский район
МБОУ "Буранчинская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Утегалиева Г. К.
Приказ № 34 от
«18» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря дневного пребывания
«Зеленая планета»

на базе МБОУ «Буранчинская ООШ»

с. Буранчи
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.3. Модуль «Отрядная работа»	15
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Самоуправление»	16
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	17
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	20
2.11. Модуль «Работа с родителями»	21
2.12. Модуль «Экскурсии»	22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	23
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
Приложения	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, Программа) лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» МБОУ «Буранчинская ООШ», Беляевского района, Оренбургской области составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские

специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Рабочей программы воспитания лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» на базе МБОУ «Буранчинская ООШ»:

- **детские (разновозрастной отряд).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;**

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере дневного пребывания «Зеленая планета» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – частичная изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Зеленая планета». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Модуль «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность модуля «Будущее России» в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» реализуется по данным направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей (конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство!»), игротека «Игры нашего детства», акция «Поделись улыбкою своей», конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», «Вперёд к победе!» - спортивная эстафета);

6 июня - День русского языка (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С. Пушкина викторина «Сначала аз да буки, а потом и науки», конкурс чтецов «Ода русскому слову», конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина «Сказки Лукоморья», игра «Мимо острова Буяна в царство славной пушкинианы);

12 июня - День России(игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», экскурс в историю «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь», видео – презентация «Символы России

– история страны», мастер – класс «Сувениры ко Дню России», фотовыставка «Я и моя малая родина»

игровая программа «Я, ты, он, она вместе целая страна, «В гости к Шахматной Королеве» - соревнования по шахматам);

- Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (участие во Всероссийской акции «Окна России»; участие во всероссийской акции «Свеча памяти).

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий в детском лагере «Зеленая планета» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены, с торжественной церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации (линейки открытия и закрытия лагеря);

- Тематические дни:

День памяти и скорби («Никто не забыт, ничто не забыто» - линейка, экскурсия к Обелиску погибших воинов в годы Великой Отечественной войны - возложение цветов, видеоурок «Мы этой памяти верны» конкурс стихов о войне «Поклонимся великим тем годам...»);

- тематические и спортивные праздники:

День окружающей среды (интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир! спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие», игра-викторина «Зелёная аптека», интерактивная игра "Своя игра" по теме "Красная книга", конкурс экологических сказок);

Международный день друзей (тематическое занятие «Вместе весело шагать» (подвижные игры, загадки, ребусы), познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», чтение рассказов В. Сухомлинского о дружбе и друзьях, мастер – класс по изготовлению

подарков для друзей, конкурс песен «Возьмёмся за руки, друзья!», просмотр мультфильмов о дружбе);

День отца (конкурс рисунков «Мой папа самый лучший», изготовление сувениров к акции «День отца», Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (максимальный период не превышает 21 день);
- на базе лагеря формируется один отряд;
- коллектив разновозрастной (дети от 7 до 12 лет);
- количественный состав не более 15 человек.

Традиционные мероприятия на уровне лагеря:

- организационный сбор (на организационном сборе решаются очень важные дела: ребята знакомятся с историей и атрибутикой лагеря «Зеленая планета», с его традициями, определяют законы совместной жизни и деятельности в лагере, выбираются детские органы самоуправления);

- подведение итогов в конце дня (отрядный огонек). Во время проведения отрядного огонька проводится подведение итогов за день. Для рейтинга индивидуальной системы роста на Доске новостей оформляется «Окно настроения». Также ежедневно при подведении итогов дня дети сами принимают решение, кого наградить. Самому активному вручается отличительный знак в виде искорки, который выделяет среди остальных детей.

В лагерях с малой наполняемостью (один отряд) запланированная работа проводится на уровне лагеря, а отрядными мероприятиями являются организационный сбор и отрядный огонек

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Коллективно-творческое дело проходит по следующим направлениям:

- трудовые (акция «Нашему селу порядок и чистоту!»);
- экологические (акция «Экологический десант».);
- художественное (развлекательное мероприятие "В ритме РДДМ").

2.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Лагерная смена состоит из одного отряда. Наполняемость лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» не более 15 человек. Поэтому самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных органов. Основной формой организации смены является - сбор. На уровне лагеря формируется совет (дружеское собрание) – высший орган самоуправления (соуправление), в который входят ребенок (дежурный командир), организатор смены и начальник лагеря. Совет собирается для решения важнейших вопросов. Дежурный командир переизбирается каждый день на отрядном огоньке. При такой системе почти все ребята из отряда побывают в позиции лидера. Все остальные ребята проходят через систему чередование общественных поручений.

Поручения для ЧТП в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» (экологи, вдохновители, лекарь, комментаторы)

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей является очень значимым в детском лагере дневного пребывания «Зеленая планета» и реализуется в рамках трех направлений.

Социально-гуманитарное направление:

- программа «Шашу».

Цель-воспитание духовно-нравственной личности, развитие его творческих способностей через изучение этнокультурного наследия казахского народа (например, казахская национальная игра «Асык» (игра бараньими косточками), казахская колыбельная песня- «Эльди-эльди», казахская настольная игра «Наша юрта», презентация «Что значит имя твоё?», «Кара Жорга»-казахский национальный танец.

Естественнонаучное направление:

- программа "Мир вокруг меня"

Цель: Формирование экологической культуры учащихся через изучение основ экологии и создания условия для творческого развития. (например, игра: «Вторая жизнь отходов», изготовление альбома «Жалобная книга природы», презентация «Цветы родного края», Просмотр мультфильма о переработке бумаги «Дары леса. Бумага», изготовление панно «Береги природу» в технике «Оригами»

Физкультурно-спортивное:

-программа «Шахматы».

Цель: активизировать мышление ребёнка, привить желание и стремление к познанию, творчеству и совершенствованию, создать оптимальные условия для развития его личности, интеллектуальных и творческих способностей

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере дневного пребывания «Зеленая планета», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

Физкультурно-спортивных мероприятия:

- зарядка (организуется ежедневно на свежем воздухе или в спортивном зале);

- минутки здоровья («Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых, «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение»);

- спортивные соревнования по различным видам спорта:

- эстафеты, веселые старты (спартакиада «Спорт не для слабых»; веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» ;

- шахматы;

- спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе (спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; «Велородео», турниры по пионерболу»);

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом («Путешествие в страну Витамицию», «Курение – почему это вредно», (видео-беседа); «Роль физкультуры и спорта в жизни человека», «Правильное питание – что это?»).

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (плакаты, уголок «Безопасное лето»);
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (создание фотозоны к открытию и закрытию лагерной смены, выставка тематических рисунков «Мир моими глазами» «Чудное лето», оформление тематического уголка «Умелые ручки»);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы кос);
- звуковое пространство детском лагере – (гимна РФ, на открытие и закрытие смены, музыкальное сопровождение мероприятий и зарядки);
- использование интернет среды (официальный сайт МБОУ «Буранчинская ООШ» и социальные страницы школы);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере (для рейтинга индивидуальной системы роста на Доске новостей оформляется «Окно настроения»).

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях (создание безопасной зоны для воспитанников);
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (проведение тренировочных занятий по

эвакуации детей, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы, вводные и плановые инструктажи по всем видам безопасности среди персонала и детей, проведение тренингов по созданию бесконфликтной ситуации («Жизнь без конфликта», «Не будем ссориться»);

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий (минутки безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия»; тренинг «Опасные ситуации: как справиться со страхом?», конкурс рисунков на противопожарную тематику», интерактивная игра «И малым детям знать пора, что спички – страшная игра», КВН по правилам дорожного движения. «Богатырские потешки», эстафета «Безопасное колесо», беседа "Скажем вредным привычкам НЕТ!" просмотр видеороликов по профилактике правонарушений и преступлений).

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере «Зеленая планета являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

Работа по организации деятельности воспитателя проходит по трем направления:

- изучение нормативно-правовых основ работы; профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, курсы по программе «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровления детей» (на базе ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»);

- педагогический совет «Планирование и организация работы в детском лагере дневного пребывания «Зеленая планета»; планерки для

воспитателей по вопросам организации работы и для решения педагогических ситуаций, проведение тренингов для воспитателей (например, «Профессиональная готовность к лагерю», «Педагогические ситуации», "Круг помощи»);

- педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы». Анализ работы лагеря дневного пребывания «Зеленая планета на базе «МБОУ «Буранчинская ООШ», выявление проблем и постановка новых целей и задач.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Реализация данного модуля в лагере дневного пребывания «Зеленая планет предполагает создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем лагере.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрание «Организация летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания «Зеленая планета».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (ежедневно по мере необходимости проводятся индивидуальные беседы и консультации «Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере»; ознакомление родителей с режимом дня, с содержанием работы в лагере дневного пребывания «Зеленая планета»; индивидуальные беседы и консультации «Как собрать ребенка в лагерь?»; индивидуальные беседы и консультации «Почему ребенок испытывает проблемы в общении? » информирование

родителей о трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления; индивидуальные беседы и консультации «Как помочь ребенку выйти из конфликта?» информировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию).

2.12. Модуль «Экскурсии»

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» предусматривает следующие виды экскурсий:

Тематические экскурсии:

-экскурсии по памятным и историческим местам (например, посещение Обелиска погибших войнам в годы Великой Отечественной войны; посещение школьного музея с целью знакомства с историей возникновения с. Буранчи);

Познавательные экскурсии:

-музей (экскурсия в Беляевский районный историко - краеведческий музей имени Н.П. Немальцевой с целью знакомства с экспозицией «История области в истории родного края»; Государственный музей А.С. Пушкина «В гости к Пушкину»);

Культурно-просветительские экскурсии:

-сельская библиотека (с целью посещения занятия по теме «Разговор у книжной выставки»; игра «Тайны зеленого леса» в МУБК «Беляевская централизованная клубная система»);

Этнографические и экологические экскурсии (экскурсия в степной зоопарк «Оренбургская Тарпания», находящийся на территории Беляевского района; Культурный комплекс Национальная деревня, Оренбург; экскурсия к реке «Буртя и озеру с целью «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоёма»).

Представленные экскурсии в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» направлены на знакомства ребят с природой, историей, культурой, людьми родного края и страны в целом.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря дневного пребывания «Зеленая планета на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Лагерь дневного пребывания был создан в 2005 году в селе Буранчи, Беляевского района.

Лагерь дневного пребывания «Зеленая планета» находится на базе МБОУ «Буранчинская ООШ», Беляевского района, Оренбургской области и расположен на 1 этаже трехэтажного здания. На территории лагеря имеется столовая, спортивный зал, игровая комната, актовый зал, игровая площадка, библиотека. В лагере дневного пребывания, дети обеспечиваются двухразовым питанием (пребывания детей с 8.30 ч до 14.30 ч). В пешей доступности расположены МУБК «Беляевская централизованная клубная система», «Клуб с. Буранчи», река «Буртя» и озеро, что дает возможность проводить экскурсии на природу.

В лагере созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Лагерь дневного пребывания «Зеленая планета» посещают обучающиеся МБОУ «Буранчинская ООШ» (100 %). В первую очередь это дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, дети с многодетных и малообеспеченных семей.

Лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» не является юридическим лицом.

Содержание программы предусматривает около 15% на экскурсии: в природные сообщества (степь, на реку, озеро); экскурсии по селу, в «Оренбургский заповедник», областные и районный музеи.

Актуальной проблемой в воспитательной деятельности является гиперактивность современных детей. Постоянно возбужденные, непоседливые - они неудобны для окружающих в силу своей чрезмерной активности и импульсивности, с трудом адаптируются в новом коллективе. Таких детей психологи называют гиперрактивными.

В работе с гиперрактивными детьми используются три основных направления:

- Развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками (наиболее удобной формой для обучения таких детей навыкам социального взаимодействия и формирования у них умений и навыков общения являются тренинги);

- Развитие дефицитарных функций (внимание, контроль поведения, двигательный контроль).

В программе предусмотрено достаточное количество игровых занятий на внимания. Любая игра заставляет ребенка соблюдать правила, обдумывать последовательность действий. Запланированные мероприятия предполагают чередование различных форм деятельности (например, беседа, затем игры на свежем воздухе), что помогает снять эмоциональную нагрузку.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря «Зелёная планета» – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива (начальник лагеря 1 чел., воспитатели - 3 чел., физкультурный работник – 1 чел., вожатые – 1 чел.).

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются педагоги дополнительного образования (МБУ ДО «ДДТ, Беляевского района).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Зеленая планета»:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Критерии результативности воспитания:

-диагностический инструмент- методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына);

метод- анкетирование (входящая и исходящая диагностика),

Критерии результативности социализации ребенка:

- диагностический инструмент- методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову);

-метод- наблюдение, результаты которого фиксируются в протокол планерки и в «Окно настроения».

Критерии результативности саморазвития ребенка:

- диагностический инструмент -методика "Лесенка" (В.Г.Щур).

-метод- наблюдение, результаты которого фиксируются в протокол планерки, отрядном уголке.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми (огонек, анализ мероприятий), которая помогает им оценить и понять приобретенный в

лагере опыт, зафиксировать (в протоколах планерок, отрядном уголке, в окне настроения) изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является:

- наличие в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» интересных дел и мероприятий в рамках смены, который предусматривают совместную деятельность детей и взрослых;

- качество и содержание работы органов самоуправления в рамках смены;

- профессионализм грамотного роста воспитателя (насколько они готовы к работе);

- количество и качество коллективно-творческих дел.

Методы анализа, используемые детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере дневного пребывания «Зеленая планета» является воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

В рамках самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы выявлены как положительные стороны, так и ряд проблем.

По итогам трех предыдущих лет работы лагеря выявлены следующие проблемы:

-доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;

Именно эти проблемы лягут в основу актуальности последующих смен, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»
на летние каникулы
с 1 июня по 21 июня 2024 года**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Цель воспитательной работы на каникулярный период: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ «Буранчинская ООШ»

Возраст: 7-12 лет

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ Региональный, муниципальный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Модуль «Будущее России»					
1.	День единых действий. День защиты детей: - конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей.	1 июня		+	
2	День единых действий. День русского языка: - инсценировка сказок А.С. Пушкина	6 июня		+	
3	День единых действий. День России: - игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!»	12 июня		+	
4	День единых действий. Участие во Всероссийской акции «Окна России».	12 июня	+		+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
5	Торжественное открытие, с торжественной церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	1 июня		+	
6	Торжественное закрытие смены, с торжественной церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	21 июня		+	
7	Знакомство с РДДМ «Движение Первых», миссией и ценностями	1 июня		+	

	Движения				
8	Всемирный день окружающей среды - интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!»	5 июня		+	
9	День отца - конкурс рисунков «Мой папа самый лучший».				
10	Участие в акции РДДМ	17 июня		+	
Модуль «Отрядная работа»					
11	Организационный сбор отряда	ежедневно		+	+
12	Подведение итогов в конце дня (отрядный огонек)	ежедневно		+	+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
13	КТД «Равнение на Первых!».	1 июня		+	+
14	Акция «Экологический десант».	5 июня		+	+
15	Акция «Сюрприз для друга»	17 июня		+	+
Модуль «Самоуправление»					
16	Выбор лидера отряда (дежурного командира)	ежедневно		+	
17	Чередование творческих поручений	ежедневно		+	
18	Формирование совета дела	По мере необходимости		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
19	Реализация кратковременной дополнительной программы социально-гуманитарного направления (объединение «Шашу)	не реже двух раз в неделю		+	
20	Реализация кратковременной дополнительной программы естественнонаучного направления (объединение "Мир вокруг меня")	не реже двух раз в неделю		+	
21	Реализация кратковременной дополнительной программы физкультурно-спортивного направления (объединение «Шахматы»).	не реже двух раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
22	Организация и проведение	ежедневно		+	

	зарядки				
23	Открытие спортивного сезона	в течение смены		+	
24	Организация игр со спортивным инвентарём	в течение смены			
25	Спартакиада «Спорт не для слабых»	1 июня		+	
26	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	15 июня		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
27	Оформление интерьера помещений детского лагеря к смене	до 31 мая		+	
28	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря к смене	По мере необходимости		+	
29	Событийный дизайн	1 июня 21 июня		+	
30	Оформление тематического уголка «Умелые ручки»	до открытия лагеря			
31	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики	2 июня		+	
32	Музыкальное сопровождение мероприятий и зарядки	в течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
33	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смены		+	
34	Эстафета «Безопасное колесо»	02.июня		+	
34	Беседа "Скажем вредным привычкам НЕТ!"			+	
36	Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений и преступлений			+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
38	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	до 31 .05		+	
39	Педагогический совет «Планирование и организация работы в детском лагере дневного	24.06		+	

	пребывания «Зеленая планета»				
40	Планерки воспитателей	ежедневно		+	
41	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы». Анализ работы лагеря дневного пребывания «Зеленая планета на базе «МБОУ «Буранчинская ООШ», выявление проблем и постановка новых целей и задач	15.08		+	
Модуль «Работа с родителями»					
42	Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания «Зеленая планета».	26 мая		+	
43	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	в течение смены по запросу		+	
44	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	
Модуль «Экскурсии»					
45	Тематическая экскурсия к Обелиску погибших войнам в годы Великой Отечественной войны			+	
46	Познавательные экскурсия в в Беляевский районный историко - краеведческий музей имени Н.П. Немальцевой			+	
47	Культурно-просветительская экскурсия в сельскую библиотеку: -занятие по теме «Разговор у книжной выставки».			+	
48	Экологическая экскурсия в степной зоопарк «Оренбургская Тарпания»			+	