

МБОУ «Буранчинская ООШ»

Паспорт доступности

С. Буранчи 2019г



Утверждаю
Директор МБОУ
«Буранинская ООШ»
Утегалиева Г.К.
« 24 » апреля 2019 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуги)

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта:

МБОУ «Буранинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес местонахождения объекта:

461336 Оренбургская область Беляевский район с.Бурани ул. Центральная, 9

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этаж, 1096 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на этаже), _____ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 5000 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта: 2011

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019,
капитального 2030

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буранинская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ «Буранинская ООШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

461333; Оренбургская область Беляевский район с.Бурани ул.Центральная,9

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое) (нужное подчеркнуть).

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования, опеки и попечительства, администрации муниципального образования Беляевский район

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
Оренбургская обл Беляевский район с. Беляевка ул. Банковская, 34

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.13.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

1.13.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 69

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.):

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов;	0
б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0
г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых инвалидам	0
- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов,	0

- сменные кресла-коляски;	0
- адаптированные лифты;	0
- поручни;	0
- пандусы;	0
- подъемные платформы (аппарели);	0
- раздвижные двери;	0
- доступные входные группы;	0
- доступные санитарно-гигиенические помещения;	0
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	3,4
д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0
е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0
б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	1
г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и	1

общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	
ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0
з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0
и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	0
к) удельный вес от органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

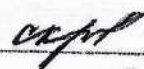
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2025
2	Приобретение сменной кресло - коляски. при необходимости	2025
3	Установка поручней.	2024
4	Установка подъемных платформ (аппарелей)	
5	Установка раздвижных дверей.	-
6	Установка доступных входных групп.	
7	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2025
8	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	-
9	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2021
10	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025
11	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2021
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2019-2020
2	Провести инструктирование или обучение работников образовательной организации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с	2019-2020

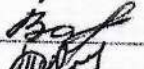
	обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации	
3	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или при необходимости заключить договор на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	До 2024
4	Переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2025
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2024


Паспорт сформирован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 № 1309

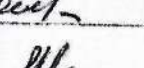
Комиссия:

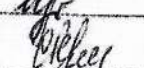
Председатель комиссии:
 Начальник отдела образования,
 опеки и попечительства муниципального
 образования Беляевский район
 Члены комиссии:
 Директор МКУ «ЦСДОУ»
 Главный инженер МКУ «ЦСДОУ»
 Технолог, инженер по охране труда МКУ
 «ЦСДОУ»
 Главный специалист отдела образования,
 опеки и попечительства
 Председатель общества инвалидов
 Беляевского района (по согласованию)


 С.Н.Кравченко

 С.В.Варфаламьева

 А.М.Журунбаев

 Г.А.Семенова

 Л.Н.Иванова

 В.И.Сверчкова
