|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.К.Утегалиева  « 30» августа 2022 г. |

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа»

Беляевского района Оренбургской области

на 2022-2023 учебный год

Утверждён приказом по ОО от «30 » августа 2022 г. № 76

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буранчинская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021

№ 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для обучающихся 9 класса);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015г. №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) для обучающихся 9 класса);

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

**Целевая установка:**

- сохранение единого образовательного пространства;

- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного обучения;

- обеспечение преемственности между базовым и профильным обучением;

- повышение качества образования.

- изучение и внедрение личностно – ориентировочной образовательной технологии;

- развитие творческого потенциала всех субъектов учебно-воспитательного процесса;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Буранчинская ООШ». Образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО разработаны с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Как часть государственного стандарта учебный план определяет следующие нормативы:

1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования** определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык (английский (2 кл), немецкий (3,4 кл)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (учебный модуль «Основы светской этики»), Искусство (ИЗО, музыка), Технология, Физическая культура, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана основного общего образования** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательные предметные области

- русский язык и литература,

- родной язык (русский) и родная литература (русская) (для обучающихся 9 класса);

- иностранный язык (немецкий);

Второй иностранный язык (английский) (для обучающихся 9 класса)

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется

**в начальном звене:**

- для усиления предметной области «Математика и информатика»

на изучение математики во 2 классе – 1 ч в неделю, в 3 классе- 1 ч в неделю;

**в основном звене:**

- для усиления предметной области «Математика и информатика» на изучение математики в 6 классе 1 ч в неделю, геометрии в 8 классе – 0,5 ч в неделю, вероятности и статистики в 8 классе – 0,5 ч в неделю, элективного курса по геометрии в 9 классе – 1 ч в неделю;

- для усиления компонентов предметных областей учебного плана

на изучение биологии в 5 классе – 1 ч в неделю, 7 классе – 1 ч в неделю;

на изучение географии в 5 классе – 1 ч в неделю, 7 классе – 1 ч в неделю, 8 классе – 1 ч в неделю;

на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе – 1 ч в неделю, в 6 классе – 1 ч в неделю;

для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение родного языка (русского) в 9 классе – 0,5 ч в неделю, родной литературы (русской) – 0,5 ч в неделю;

для реализации предметной области «Иностранный язык» на изучение второго иностранного языка (английского) в 9 классе – 1 ч в неделю.

- для реализации предпрофильной подготовки

на изучение профориентационного курса «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе – 1 ч в неделю.

2. Определяет продолжительность обучения на каждой ступени основного общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

3. Определяет предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе на ступени начального общего, основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5 – дневная учебная неделя

I кл. – 21 час V кл. – 29 часов

II кл. – 23 часа VI кл. – 30 часов

III кл. – 23 часа VII кл. – 32 часа

IV кл. – 23 часа VIII кл. – 33 часа

IX кл. – 33 часа

**Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:**

- II-IV классы – 34 учебных недель;

- V-IX классы – 34 учебных недель;

Во 2, 3,4 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России».

На I ступени образования в класс-комплект объединены: 2 и 4 класс. В основном звене объединены уроки музыки, технологии, ИЗО, физкультуры в 5,6 и 7,8 классах.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (2 в урочной и 1 во внеурочной форме в 2-4, 5-9 классах) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Буранчинская ООШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Буранчинская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

**«**

1. **Разговор о важном»** включает систему занятий, направленных на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. **Спортивно оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как изучение учебных курсов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуетсячерез разнообразные творческие мероприятия, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
6. **Информационная культура** предполагает мероприятия в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения видов работ на компьютере.
7. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые направлены развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
8. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: курсы внеурочной деятельности, школьный спортивный клуб, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Буранчинская ООШ» принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя – предметники). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Основные направления внеурочной деятельности (2-4 классы)**

1. **«Разговор о важном»**

*Цель:*развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Формы организации:*занятия в форме эвристических бесед с использованием интерактивных игр и заданий, видеоматериалов; встречи с тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми, участниками исторических событийпрофилактические мероприятия (алкоголизм, табакокурение, наркотики, интернет); школьные вечера; митинги; классные часы; диспуты, дискуссии, конференции; летопись воспоминаний об исторических событиях и людях шефство над памятниками, обелисками;; знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов; проведение тематических встреч, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов.

1. **Спортивно – оздоровительная деятельность.**

**«Спортивная страна»**

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Формы организации:* мероприятия в рамках школьного спортивного клуба: модуль «Спортивная страна», соревнования, состязания, участие в районных спортивных мероприятиях, дни здоровья и др.

1. **Проектно – исследовательская деятельность**

**«Моё Оренбуржье»**

*Цель:* расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Формы организации:* курс внеурочной деятельности; творческие проекты.

**«Основы финансовой грамотности»**

*Цель:* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи**.**

*Формы организации:* курс по формированию функциональной грамотности, онлайн - уроки финансовой грамотности.

1. **Коммуникативная деятельность**

*Цель:* расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, беседы, мастер-классы, игры, викторины, концерты, конкурсы, экскурсии,

1. **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*Цель:* развитие готовности личности младшего школьника к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; формирование эстетического сознания; включение в гармоничное саморазвитие; формирование творческих способностей в области художественной, духовной- нравственной культуры.

*Формы организации:* конкурсы рисунков, выставки творческих работ, концертные программы и др.

1. **Информационная культура**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, наушников, акустических колонок и других технических устройств.

1. **Интеллектуальные марафоны**

*Цель:* развивать гибкость, оригинальность и широту мышления обучающихся, их творческие способности; вселять в детей уверенность, развивать упорство в достижении цели, помогать детям почувствовать успешность своих действий; прививать интерес к нестандартным заданиям, задачам на смекалку, логическим задачам.

*Формы организации:* мероприятия – соревнования, олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.

1. **«Учение с увлечением!»**

*Цель:* поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

*Форма организации:* индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, массовые мероприятия

**План внеурочной деятельности в 2-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Разговор о важном | Проблемно-ценностое общение | Еженедельные занятия «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Спортивно – оздоровительная деятельность | ШСК модуль «Спортивная страна» | 1 | 1 | 1 |
| Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Туристско-краеведческая деятельность | Курс «Моё Оренбуржье» | 1 | 1 | 1 |
| Познавательная деятельность | Курс ФГ «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Проблемно-ценностное общение | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Художественное творчество | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Познавательная деятельность | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Познавательная деятельность | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением! | Познавательная деятельность  Игровая деятельность | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | 10 | 10 | 10 |

\*несистемные мероприятия -  беседы; акции; мероприятия по изучению финансовой грамотности, уроки Цифры, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели,  месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: школьные, фольклорные; волонтерское движение, экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы;  торжественные линейки; проекты; исследовательская  деятельность;

**Основные направления внеурочной деятельности (5-9 классы)**

1. **«Разговор о важном»**

*Цель:*развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Формы организации:*занятия в форме эвристических бесед с использованием интерактивных игр и заданий, видеоматериалов; встречи с тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми, участниками исторических событийпрофилактические мероприятия (алкоголизм, табакокурение, наркотики, интернет); школьные вечера; митинги; классные часы; диспуты, дискуссии, конференции; летопись воспоминаний об исторических событиях и людях шефство над памятниками, обелисками;; знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов; проведение тематических встреч, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов.

1. **Спортивно – оздоровительная деятельность.**

**«Спортивная страна»**

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Формы организации:* мероприятия в рамках школьного спортивного клуба: модуль «Спортивная страна», соревнования, состязания, участие в районных спортивных мероприятиях, дни здоровья и др.

1. **Проектно – исследовательская деятельность**

**«Основы финансовой грамотности»**

*Цель:* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи**.**

*Формы организации*: курс по формированию функциональной грамотности, онлайн – уроки финансовой грамотности.

**«Зеленая планета»**

*Цель:* расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Формы организации:* курс внеурочной деятельности; творческие проекты.

1. **Коммуникативная деятельность**

*Цель:* расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, беседы, мастер-классы, игры, викторины, концерты, конкурсы, экскурсии,

1. **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*Цель:* развитие готовности личности обучающегося к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; формирование эстетического сознания; включение в гармоничное саморазвитие; формирование творческих способностей в области художественной, духовной- нравственной культуры.

*Формы организации:* конкурсы рисунков, выставки творческих работ, концертные программы и др.

1. **Информационная культура**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, наушников, акустических колонок и других технических устройств.

1. **Интеллектуальные марафоны**

*Цель:* развивать гибкость, оригинальность и широту мышления обучающихся, их творческие способности; вселять в детей уверенность, развивать упорство в достижении цели, помогать детям почувствовать успешность своих действий; прививать интерес к нестандартным заданиям, задачам на смекалку, логическим задачам.

*Формы организации:* мероприятия – соревнования, олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.

1. **«Учение с увлечением!»**

*Цель:* поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

*Форма организации:* индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, массовые мероприятия

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | |
| 5  класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9  класс |
| Разговор о важном | Проблемно-ценностое общение | Еженедельные занятия «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Спортивно – оздоровительная деятельность | ШСК модуль «Спортивная страна» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Познавательная деятельность | Курс ФГ «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Туристско-краеведческая деятельность | Курс «Зеленая планета» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Проблемно-ценностное общение | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Художественное творчество | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Познавательная деятельность | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Познавательная деятельность | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением! | Познавательная деятельность  Игровая деятельность | Несистемные мероприятия\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

\* несистемные мероприятия -  беседы; акции; мероприятия по изучению финансовой грамотности, уроки Цифры, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели,  месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: школьные, фольклорные; волонтерское движение, экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы;  торжественные линейки; проекты; исследовательская  деятельность;

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим Положением

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ «Буранчинская ООШ» Беляевского района Оренбургской области (от 31.08.2021 № 59), с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком ОУ.

Основные формы промежуточной аттестации:

* Контрольная работа
* Тестовая работа
* Диктант с грамматическим заданием
* ВПР
* Проверка техники чтения
* Зачет
* Защита проекта

Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации в 2022/2023 учебном году распределяется по классам следующим образом: Приложение №1

Формы промежуточной аттестации

|  |
| --- |
| Учебные  предметы  классы |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | Д | Д | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | КР |
| Литература, литературное чтение | ТЧ | ТЧ | ТЧ | Т | Т | Т | Т | Т |
| Родной (русский) язык |  |  |  |  |  |  |  | КР |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  |  |  |  | Т |
| Иностранный язык (немецкий) | КР | КР | КР | КР | КР | ВПР | КР | КР |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  |  |  |  | КР |
| Математика | КР | КР | ВПР | ВПР | ВПР |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  | ВПР | ВПР | КР |
| Геометрия |  |  |  |  |  | МЗЧ | РЗЧ | КР |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |
| Информатика |  |  |  |  |  | Т | Т | Т |
| ОРКСЭ |  |  | ЗП |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  |  | Т | Т |  |  |  |
| История |  |  |  | ВПР | КР или ВПР | КР или ВПР | КР или ВПР | КР |
| Обществознание |  |  |  |  | КР или ВПР | КР или ВПР | КР или ВПР | КР |
| География |  |  |  | КР | КР или ВПР | КР или ВПР | КР или ВПР | КР |
| Окружающий мир | КР | КР | КР |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | КР или ВПР | КР или ВПР | КР |
| Химия |  |  |  |  |  |  | КР или ВПР | КР |
| Биология |  |  |  | ВПР | КР или ВПР | КР или ВПР | КР или ВПР | КР |
| Музыка | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |  |
| ИЗО | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |  |  |
| Технология | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | Т | Т |
| Физическая культура | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ |
| Элективный курс по геометрии |  |  |  |  |  |  |  | ЗЧ |
| Профориентационный курс |  |  |  |  |  |  |  | ЗП |

Диктант- Д; контрольная работа – КР; тестовая работа – Т; защита проекта - ЗП,

зачет - ЗЧ; муниципальный зачет – МЗЧ, региональный зачет - РЗЧ

проверка техники чтения – ТЧ, ВПР - всероссийская проверочная работа

**Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе предусмотрена в виде защиты проектных/творческих работ.**

**2-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Спортивно – оздоровительная деятельность | ШСК модуль «Спортивная страна» | ЗП | ЗП | ЗП |
| Проектно-исследовательская деятельность | Туристско-краеведческая деятельность | Курс «Моё Оренбуржье» | ЗП | ЗП | ЗП |
| Познавательная деятельность | Курс «Основы финансовой грамотности» | ЗП | ЗП | ЗП |

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Формы проведения промежуточной аттестации | | | | |
| 5  класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Спортивно – оздоровительная деятельность | ШСК модуль «Спортивная страна» | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |
| Проектно-исследовательская деятельность | Познавательная деятельность | Курс «Основы финансовой грамотности» | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |
| Коммуникативная деятельность | Проблемно-ценностное общение | Курс «Зеленая планета» | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |

**Календарный учебный график  
МБОУ «Буранчинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**1. Начало учебного года:** 01.09.2022 г.

**2. Окончание учебного года:**

2-8 классы – 31.05.2023 г; 9 класс – 25.05.2023 г.

**3.Продолжительность учебного года:**

2- 9 классы – 34 недели;

**4. Начало учебных занятий:**

2,3, 5-9 классы- 9.00 ч; 4 класс – 9.50 ч.

**5.Окончание учебных занятий:**

2-9 классы – 15.00 ч.

**6. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**7. Режим работы школы:**

2- 9 классы – 5-дневная рабочая неделя;

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная четверть | Дата начала и окончания четверти |
| I четверть | 01.09.2022 - 28.10.2022 |
| II четверть | 07.11.2022 – 29.12.2022 |
| III четверть | 10.01.2023 – 24.03.2023 |
| IV четверть | 04.04.2023 – 31.05.2023 |

1. **2) Продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году**

осенние – с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (9 дней);

зимние – с 30.12.2023 г. по 09.01.2023 г. (11 дней);

весенние – с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 г. (10 дней);

летние – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. (92 дня).

**9. Продолжительность уроков:**  
 **2 - 9 классы** – 40 минут

**10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной организации с 4 апреля по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности.

**Распределение часов по предметам в начальном звене, основном звене.**

Учебный план начального общего образования

для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке

(5-дневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы    классы | Количество часов в неделю | | | | Всего | |
| II | III | IV | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 15 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 12 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | | 12 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики |  | – | 1 | | 1 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| Итого | | | 22 | 22 | 23 | | 67 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 1 | 1 | | 0 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | - | | 2 | |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | |  | |
| Всего часов | | | 782 | 782 | 782 | | 2346 | |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 23 | 23 | 23 | | 69 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами | | | 23 | 23 | 23 | | 69 | |

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов предмета математика (1 класс-1 ч в неделю, 2 класс- 1 ч в неделю, 3 класс-1 ч в неделю)*

Учебный план

основного общего образования для общеобразовательных организаций,

перешедших на обновленные ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя)

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы |
| V | VI | VII | VIII | Всего |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно - научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 26 | 28 | 30 | 31 | 115 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Математика и информатика | Математика |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Геометрия |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Вероятность и статистика |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | География | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 4216 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется *на увеличение учебных часов предмета* математика (6 класс-1 ч в неделю), геометрия (8 класс – 0,5 ч в неделю), вероятность и статистика (8 класс – 0,5 ч в неделю), биология (5 класс-1 ч в неделю, 7 класс-1 ч в неделю), география (5 класс – 1 ч в неделю, 7 класс – 1 ч в неделю, 8 класс – 1 ч в неделю), для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс – 1 ч в неделю, 6 класс – 1 ч в неделю).

Учебный план

основного общего образования для общеобразовательных организаций,

реализующих ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 2 |
| Второй иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно - научные предметы | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | | 31 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 |
| Математика и информатика | Элективный курс по геометрии | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 |

Второй иностранный язык (английский) реализуется в количестве 2 часов в неделю (1 час за счет уменьшения количества часов на изучение Иностранного языка (немецкого), 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется

- для реализации предметной области «Родной язык и родная литература»

на изучение родного (русского) языка в 9 классе – 0,5 ч в неделю;

на изучение родной (русской) литературы в 9 классе – 0,5 ч в неделю;

- для усиления предметной области «Математика и информатика» на изучение элективного курса по геометрии в 9 классе – 1 ч в неделю;

**Приложение**

**Список учебников МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Учебник (название, автор, издательство, год издания) |
| 2 | 2 класс | Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 10-е изд. М.: «Просвещение». 2012. ФГОС. |
| Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций 8-е изд. М. «Просвещение» 2019. ФГОС. |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России). |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. ФГОС. |
| 3 | 3 класс | Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Ч 1,2 Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). |
| Бим И.Л. Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций в 2-х ч.. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 11-е изд.: изд-во «Просвещение». 2014. ФГОС. |
| Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций М. «Просвещение» 2019. ФГОС. |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019. ФГОС. |
| 4 | 4 класс | Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Ч 1,2 Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Бим И.Л. Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций в 2-х ч.. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, 11-е изд.: изд-во «Просвещение». 2015. ФГОС. |
| Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики АО Издательство «Просвещение» <https://catalog.prosv.ru/item/23376> |
| Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций М. «Просвещение» 2019. ФГОС. |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). |
| Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. ФГОС. |
| 5 класс | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2016. ФГОС. |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013. ФГОС. |
| Мерзляк А.Г.: Математика: 5 класс: учебник общеобразовательных организаций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2017. |
| Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021 |
| Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира: 5 класс Москва «Просвещение», 2021. |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016, ФГОС. |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География.: учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», 2022. ФГОС |
| Сивоглазов В.И., ПлешаковА.А., Биология: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: Издательство «Просвещение», 2022. ФГОС |
| Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология, 5 класс АО Издательство «Просвещение», 2021 |
| Виленский М.Я.,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс АО Издательство «Просвещение», 2021 |
| Н.А.Горяева Изобразительное искусство Учебник для 5 класса М.: Просвещение, 2018, 2021 |
| Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка 5 класс АО Издательство «Просвещение», 2021 |
|  | 6 класс | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2016. ФГОС. |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Бим И.Л., СадомоваЛ.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Рос. академ. наук, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2012. ФГОС. |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС. |
| Агибалова Е.В. и др. Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: Издательство «Просвещение», 2022. ФГОС. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 6 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение,2016. ФГОС. |
| Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021 |
| Мерзляк А.Г.: Математика: 6 класс: учебник общеобразовательных организаций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2019 |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География.: учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», 2022. ФГОС |
| Исаева Т.А., Романова Н.И.Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: линия «Ракурс». 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. ФГОС. |
| Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология, 6 класс АО Издательство «Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/9619> |
| Виленский М.Я.,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс АО Издательство «Просвещение», 2021 |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 6 класса М.: Просвещение, 2022. ФГОС. |
| Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка 6 класс АО Издательство «Просвещение», 2022 |
|  | 7 класс | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2017. ФГОС. |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2014 ФГОС. |
| Бим И.Л., СадомоваЛ.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук образования, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2014. ФГОС. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 7 класс. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение,2016. ФГОС.. |
| Дмитриева О.В. Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII века. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.ФГОС. |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2017. ФГОС. |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч. Планета на которой мы живём. Африка: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. ФГОС. |
| Мерзляк А.Г.: Алгебра: 7 класс: учебник общеобразовательных организаций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2019 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк С.Б, Юдина И.И.. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 7 класса, – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017.ФГОС. |
|  |  | Пёрышкин А.В. Физика 7 класс: учебник – 15-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013.ФГОС. |
| Тихонова Е.Т. Романова Н.И. Биология . 7класс : учебник для общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. ФГОС. |
| Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология, 7 класс АО Издательство «Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/9620> |
| Виленский М.Я.,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс АО Издательство «Просвещение», 2021  Питерских А.С. ИЗО Дизайн и архитектура в жизни человека Учебник для 7-8 класса М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка 7 класс АО Издательство «Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/23551> |
|  | 8 класс | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т . и др. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. 8-е изд. М.: Просвещение, 2018. ФГОС.. |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 8 класс. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение,2017. ФГОС. |
| Бим И.Л., СадомоваЛ.В. Немецкий язык. 8класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2018. ФГОС. |
| Загладин Н.В.Всеобщая история. История Нового времени XIX-начало XX века. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, . 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. ФГОС. |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018. ФГОС. |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. ФГОС. |
| Мерзляк А.Г.: Алгебра: 8 класс: учебник общеобразовательных организаций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2020 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,Позняк Э.Г., Тихонова А.Н. Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014. ФГОС. |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса, 2-е изд., испр.– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. ФГОС. |
| Пёрышкин А.В. Физика 8 класс: учебник / – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013.ФГОС |
| Жемчугова М.Б., Романова Н,И. Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / \_ М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. ФГОС. |
| Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник / 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. ФГОС. |
| Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка 8 класс АО Издательство «Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/23552> |
|  |  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология, 8-9 класс АО Издательство «Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/9622> |
| Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы АО Издательство « Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/25309> |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Просвещение, 2022. ФГОС. |
|  | 9 класс | Бархударов С.Г. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. изд, М.: Просвещение, 2019 |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. 7-е изд. М.: Просвещение, 2021 |
| Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ М.: «Просвещение». 2014. |
| Афанасьева О.В. Английский язык Серия «Новый курс английского языка для российскох школ» 1-й год обучения, 2-й год обучения М.Дрофа, <http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-050> |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Я. История России. 9 класс. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018. |
| Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени1801-1914. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово », 2019. |
| Боголюбов Л.Н., Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018, ФГОС. |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / - 5-е изд. – М.: «Просвещение, 2018 |
| Мерзляк А.Г.: Алгебра: 9 класс: учебник общеобразовательных организаций / - 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2020 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,Позняк Э.Г., Тихонова А.Н. Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014. |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса, 3-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. |
| Пёрышкин И.М., Гутник Е.М. Физика 9 класс: учебник Издательство «Просвещение», 2022 |
| Данилов С.Б, Романова Н.И., Владимирская А.И. Биология: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: изд., - М.: Русское слово, 2019 |
| Габриелян О.С.. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2012 |
|  | Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы АО Издательство « Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/item/25309> |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Просвещение, 2022. ФГОС. |

**Список дополнительной учебной литературы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Самойлова Е.А. Литература: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013 |
|  |  | Самойлова Е.А. Литература: Учебник для 5 класс общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 2. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013 |
|  |  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Природоведение : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: . Изд., – М.: Просвещение, 2016 |
|  |  | Иванова Т.В. Биология: Живые организмы – часть природы. Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013 |
|  |  | Пасечник В.В. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций . -6-е изд. – М.: Просвещение, 2017 |