

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Буранчинская  
основная общеобразовательная  
школа» Беляевского района  
Оренбургской области

\_\_\_\_\_ Г.К.Утегалиева

« 26» августа 2024 г.

# У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

начального общего образования

МБОУ «Буранчинская основная

общеобразовательная школа»

Беляевского района Оренбургской области

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Буранчинская основная общеобразовательная**  
**школа» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), от 04.08.2023 № 479 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 19.12.2023 № 618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Буранчинская основная общеобразовательная школа" Беляевского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Буранчинская основная общеобразовательная школа" Беляевского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык (английский (2,4 кл), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (учебный модуль «Основы светской этики»), Искусство (ИЗО, музыка), Технология (Труд (технология)), Физическая культура (физическая культура), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Буранчинская ООШ» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

*- для усиления предметной области «Математика и информатика»*

*на изучение математики в 1 классе – 1 ч в неделю, в 2 классе- 1 ч в неделю.*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ «Буранчинская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования МБОУ «Буранчинская ООШ» реализует

вариант № 1 федерального учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	23	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0	2
Математика и информатика	Математика	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	
Всего часов		693	782	782	2257
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	67

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-4 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России».

На I ступени образования в класс-комплект объединены: 1 и 4 класс.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Учебный план образовательной организации составляется в расчёте на весь учебный год.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ «Буранчинская ООШ» Беляевского района Оренбургской области (от 31.08.2021 № 59), с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком ОУ.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Диктант с грамматическим заданием
- ВПР
- Проверка техники чтения
- Зачет
- Защита проекта

Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации в 2023/2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:  
Приложение №1

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы  классы	1	2	4
	Русский язык	Д	Д
Литературное чтение	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Иностранный язык (английский)		КР	КР
Математика	КР	КР	ВПР
ОРКСЭ			ЗП
Окружающий мир	КР	КР	ВПР
Музыка	ЗП	ЗП	ЗП
ИЗО	ЗП	ЗП	ЗП
Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ

Диктант- Д; контрольная работа – КР; защита проекта - ЗП,  
зачет - ЗЧ;

проверка техники чтения – ТЧ, ВПР - всероссийская проверочная работа

**Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе  
предусмотрена в виде защиты проектных/творческих работ.**

#### 1-4 класс

Направления внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1	3	4
			класс	класс	класс
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК модуль «Спортивная страна»	ЗП	ЗП	ЗП
Проектно- исследовательская деятельность	Туристско- краеведческая деятельность	Курс «Моё Оренбуржье»	ЗП	ЗП	ЗП
	Познавательная деятельность	Курс «Основы финансовой грамотности»	ЗП	ЗП	ЗП

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

#### Федеральный календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. МБОУ «Буранчинская ООШ» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:  
I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1—4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней  
дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:  
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

### **Календарный учебный график МБОУ «Буранчинская основная общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

#### **1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

#### **2. Продолжительность учебного года**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

### 1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	10	49
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7	33
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>162</b>

### 2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11	54
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7	33
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>167</b>

### 3. Сроки и продолжительность каникул

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	10.02.2025	16.02.2025	7
Весенние каникулы	26.03.2025	03.04.2025	9
<b>Итого</b>			<b>35</b>

#### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	26.03.2025	03.04.2025	9
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной организации с 10 марта по 19 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

### 5.3. Расписание звонков и перемен 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	9:00–9:40
1-я перемена	9:35–9:45	9:35–9:45	9:40–9:50
2-й урок	9:45–10:20	9:45–10:20	9:50–10:30
Динамическая пауза	10:20–11:00	10:20–11:00	10:30–11:10
3-й урок	11:00–11:35	11:00–11:35	11:10–11:50
3-я перемена	–	11:35–11:45	11:50–12:00
4-й урок	–	11:45–12:20	12:00–12:40
4-я перемена	–	12:20–12:30	12:40–12:50
5-й урок	–	12.30-13.05	12.50-13.30
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности			
Внеурочная деятельность	С 16:00	С 16:00	С 16:00

### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9:00–9:40	10 минут
2-й	9:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность	С 16:00	–

## Календарь на 2024/2025 учебный год

Август 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Сентябрь 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Октябрь 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Ноябрь 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Декабрь 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Январь 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Март 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Апрель 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Май 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Июнь 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Июль 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- выходные дни

- каникулы

- праздничные дни

### **План внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Буранчинская ООШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

#### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Буранчинская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

1. **«Разговор о важном»** включает систему занятий, направленных на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. **Спортивно оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как изучение учебных курсов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется через разнообразные творческие мероприятия, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
6. **Информационная культура** предполагает мероприятия в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения видов работ на компьютере.
7. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые направлены развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
8. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: курсы внеурочной деятельности, школьный спортивный клуб, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Буранчинская ООШ» принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя – предметники). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности (1-4 классы)**

#### **1. «Разговор о важном»**

*Цель:* развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Формы организации:* занятия в форме эвристических бесед с использованием интерактивных игр и заданий, видеоматериалов; встречи с тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми, участниками исторических событий, профилактические мероприятия (алкоголизм, табакокурение, наркотики, интернет); школьные вечера; митинги; классные часы; диспуты, дискуссии, конференции;

летопись воспоминаний об исторических событиях и людях шефство над памятниками, обелисками;; знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов; проведение тематических встреч, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов.

## **2. Спортивно – оздоровительная деятельность.**

### **«Спортивная страна»**

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Формы организации:* мероприятия в рамках школьного спортивного клуба: модуль «Спортивная страна», соревнования, состязания, участие в районных спортивных мероприятиях, дни здоровья и др.

## **3. Проектно – исследовательская деятельность**

### **«Моё Оренбуржье»**

*Цель:* расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Формы организации:* курс внеурочной деятельности; творческие проекты.

### **«Основы финансовой грамотности»**

*Цель:* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Формы организации:* курс по формированию функциональной грамотности, онлайн - уроки финансовой грамотности.

## **4. Коммуникативная деятельность**

*Цель:* расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, беседы, мастер-классы, игры, викторины, концерты, конкурсы, экскурсии,

## **5. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*Цель:* развитие готовности личности младшего школьника к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; формирование эстетического сознания; включение в гармоничное саморазвитие; формирование творческих способностей в области художественной, духовной-нравственной культуры.

*Формы организации:* конкурсы рисунков, выставки творческих работ, концертные программы и др.

## **6. Информационная культура**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, наушников, акустических колонок и других технических устройств.

## **7. Интеллектуальные марафоны**

*Цель:* развивать гибкость, оригинальность и широту мышления обучающихся, их творческие способности; вселять в детей уверенность, развивать упорство в достижении цели, помогать детям почувствовать успешность своих действий; прививать интерес к нестандартным заданиям, задачам на смекалку, логическим задачам.

*Формы организации:* мероприятия – соревнования, олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.

## **8. «Учение с увлечением!»**

*Цель:* поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

*Форма организации:* индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, массовые мероприятия.

#### План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1	2	4
			класс	класс	класс
Разговор о важном	Проблемно-ценностное общение	Еженедельные занятия «Разговор о важном»	1	1	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК модуль «Спортивная страна»	1	1	1
		Несистемные мероприятия*	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Туристско-краеведческая деятельность	Курс «Моё Оренбуржье»	1	1	1
	Познавательная деятельность	Курс ФГ «Основы фин. грамотности»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Проблемно-ценностное общение	Несистемные мероприятия*	1	1	1
Худ.-эстетическая творческая деятельность	Художественное творчество	Несистемные мероприятия*	1	1	1
Информационная культура	Познавательная деятельность	Несистемные мероприятия*	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Познавательная деятельность	Несистемные мероприятия*	1	1	1
Учение с увлечением!	Познавательная, игровая деятельность	Несистемные мероприятия*	1	1	1
Итого			10	10	10

\*несистемные мероприятия - беседы; акции; мероприятия по изучению финансовой грамотности, уроки Цифры, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели, месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: школьные, фольклорные; волонтерское движение, экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы; торжественные линейки; проекты; исследовательская деятельность;